

4 de janeiro

Lição 1



O PRIMEIRO ARRANHA-CÉU

SERVIÇO

Deus nos chama para servir aos outros.

VERSO PARA DECORAR

"Deus não mostra nenhum favoritismo. [...] Ele aceita aqueles que O temem e fazem o que é certo." Atos 10:34, 35

REFERÊNCIAS

Gênesis 11:1-9; *Patriarcas e Profetas*, p. 89-94; *Os Escolhidos*, p. 63-66.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus deseja que aprendamos a respeito de outros povos.

SENTIR-SE disposta a aceitar diferenças.

RESPONDER procurando entender e ajudar alguém que é diferente.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando ajudamos pessoas diferentes de nós.

Resumo da lição

Depois do dilúvio, Deus disse a Noé e sua família: "Tenham filhos e se espalhem pela Terra." Com o passar do tempo, pessoas incrédulas decidiram construir uma torre na planície de Sinear, a fim de se protegerem de um futuro dilúvio. Começaram a construir com tijolos e usavam piche como argamassa. Deus as impediu de continuar ao confundir-lhes o idioma. Elas se separaram de acordo com o idioma que falavam e se espalharam pela Terra.

Esta lição fala sobre serviço. Servir aos outros é algo que requer compreensão das suas necessidades. As pessoas podem ser diferentes de nós, mas ainda assim têm necessidades que podemos satisfazer ao ajudá-las. Deus deseja que ajudemos os outros, inclusive aqueles que são diferentes de nós.

Enriquecimento para o professor

Babel significa "portal para um deus". A palavra hebraica para "façamos" (confundamos a língua, NVI) em Gênesis 11:7 é a mesma usada em Gênesis 1:26. Foi Deus que confundiu o idioma daquele povo. Atualmente, menos de quatro mil anos depois, há mais de 6.700 idiomas falados em 228 países.

Os construtores usaram tijolos em vez de pedras e piche em vez de argamassa. Embora tanto a pedra quanto o tijolo fossem usados como material de construção em Canaã, a pedra era escassa na Mesopotâmia. Por isso, tijolos de barro e piche foram usados. Escavações arqueológicas confirmam que o piche era abundante na região da Mesopotâmia.

O povo estava desobedecendo a Deus ao construir aquela torre. Nela havia apartamentos para todo o povo de Sinear (ver *Patriarcas e Profetas*, p. 90, 91; *Os Escolhidos*, p. 64). Deus usou a confusão das línguas para espalhar o povo e povoar toda a Terra.

“Enquanto [os construtores de Babel] murmuravam contra o Senhor, dizendo que era arbitrário e severo, estavam aceitando o governo do mais cruel dos tiranos. Satanás [...] os levou a perverter essas ofertas [do sacrifício] e a sacrificar seus próprios filhos sobre os altares de seus deuses” (*Patriarcas e Profetas* [CPB, 2022], p. 92).

Decoração da sala

Durante este mês, enfatize o trabalho conjunto para construir alguma coisa. Use gravuras de trabalhadores de construção, ferramentas, prédios em construção, etc. Se possível, mantenha um “cantinho da construção” onde as crianças possam usar blocos, caixas e outros objetos para construir alguma coisa.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Pessoas diferentes B. Andando de modo diferente	gravuras de pessoas de diferentes países
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	bloquinhos de construção
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos Bíblia, cópias do tijolo (ver p. 84) Bíblias
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	Comunicando-se com todos	fita métrica ou régua grande, material para construir uma torre (ver atividade), fita adesiva, cola
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	“Abraçu” (abraço em grupo)	papel, lápis
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Pessoas diferentes

Mostre gravuras de pessoas ou crianças de outros países. Comente sobre suas roupas e seus costumes. Dê algum tempo para que as crianças observem os detalhes.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que vocês acham de pessoas que são de alguma forma diferentes de vocês? Como acham que Deus Se sente a respeito dessas pessoas?* (Não importam as diferenças, Deus as ama da mesma forma.)

Deus deseja que aprendamos a respeito de outros povos. Quando ajudamos pessoas diferentes de nós, estamos servindo a Deus, e é exatamente isso que Ele espera que façamos. A mensagem de hoje é:

VOCÊ PRECISA DE:

- gravuras de pessoas de diferentes países

Lição 1

7

Primários

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

B. Andando de modo diferente

Divida a classe em grupos e peça que cada grupo converse sobre diferentes modos de andar. Sugestões: criança que está aprendendo a andar, soldado, pessoa com perna engessada, mulher com sapato de salto. Alguém do grupo poderá representar um modo diferente de andar.

► Para Refletir

As pessoas andam de modo diferente por diversas razões. Na opinião de vocês, por que uma pessoa idosa anda devagar? (Porque tem medo de cair; não pode ver muito bem; etc.) Que tipo de ajuda uma pessoa com a perna engessada pode precisar? Dê tempo para respostas. Deus deseja que percebamos as necessidades das outras pessoas e as entendamos. Talvez alguém necessite de alguma coisa em que nós possamos ajudar.

Nossa mensagem de hoje é:

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

* Oração e louvor

Confraternização

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Receba as visitas de maneira bem calorosa e entregue a elas um cartão, um adesivo ou outra lembrancinha. Comemore aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

"Mãos", do *Hinário Adventista*, nº 263

"Sal da Terra", do *Hinário Adventista*, nº 269

Missões

Apresente o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. *No mundo inteiro, as pessoas de outros países também estão ajudando os outros. A história missionária de hoje é sobre ajudantes em uma região específica do mundo.*

Ofertas

Deus nos criou diferentes uns dos outros. Uma das maneiras pelas quais podemos servir a Deus é dando ofertas para ajudar pessoas que são diferentes de nós a aprender sobre Ele.

VOCÊ PRECISA DE:

- bloquinhos de construção

Oração

Dê a cada criança um bloquinho (de construção). Convide as crianças a mencionar o nome de alguém que de algum modo é diferente delas, e então acrescentar seu bloco à construção para fazerem uma torre. Depois, ore pelas pessoas que foram mencionadas. Mantenha a torre na classe até a próxima semana.

2 Lição bíblica

Vivenciando a história

Vista as crianças com roupas dos tempos bíblicos. Elas participarão como se estivessem trabalhando na construção da torre. Forme quatro grupos. Designe a cada grupo uma das palavras abaixo. Quando eles ouvirem aquela palavra ser mencionada na história da lição, deverão fazer a ação descrita. Para começar, todas as crianças devem estar juntas em um grande grupo.

Palavras:
martelos
tijolos
piche

pá(s)

Ações:

bater o punho fechado na palma da outra mão
fechar as mãos e bater uma na outra
passar sobre a cadeira a mão aberta com dedos juntos, como se fosse um “pincel”
virar-se para a pessoa ao lado e estender a mão

VOCÊ PRECISA DE:

• roupas dos tempos bíblicos

Vocês sabem por que pessoas de diferentes países falam idiomas diferentes? Tudo começou com a Torre de Babel.

Muito tempo atrás, algumas pessoas acharam que deviam construir uma torre que chegasse até o céu. Assim, fizeram **tijolos**. Recolheram **piche** em grandes baldes. Juntaram todos os **martelos** que conseguiram e pediram que todos os que pudessem trouxessem **pás** ao local da construção. Então começaram a trabalhar!

Deus observava enquanto o povo construía sua torre. Deus não estava satisfeito. Depois do dilúvio, Ele lhes tinha ordenado que se espalhassem por toda a Terra. Mas aquelas pessoas não estavam obedecendo. Estavam se aglomerando em uma cidade. Por isso, Deus resolveu fazer alguma coisa. Ele confundiu o idioma que aquelas pessoas falavam. Quando as pessoas tentavam conversar umas com as outras, suas palavras eram trocadas. Por isso, não conseguiam se entender.

– Preciso de mais **tijolos** – deve ter pedido um dos trabalhadores.

Seu ajudante, não entendendo o que havia sido pedido, deve ter falado aos homens lá embaixo:

– Mandem uma carga de **piche**.

– **Pás!** – gritam os homens lá embaixo. – Estamos mandando **pás**!

Vocês podem imaginar quão zangados ficaram os ajudantes quando as pás chegaram?

– Nós não pedimos **pás** – gritam eles. – Pedimos **piche**, estão entendendo? **Piche!** Aquela massa preta!

– Ah! **Martelos** – dizem os homens lá embaixo. – Por que vocês não explicaram antes! Mandaremos

martelos imediatamente!

E assim sobem uma carga de **martelos**.

Quando os **martelos** chegam lá em cima, os trabalhadores, aborrecidos, jogam **martelos** e **pás** no chão e empurram os baldes de **piche** para um lado. Imaginem a cena. Cada um deve ter pensado que o outro estava ficando louco. Logo, todos os trabalhadores começam a discutir e brigar.

– Mas eu disse **tijolos**?

– Não, você disse **piche**.

– Não, senhor, eu não disse!

– Bem, eu entendi que ele disse **pá** – deve ter argumentado um outro.

– Não, eu ouvi ele dizer **martelo**.

Finalmente, devem ter chegado a uma conclusão. Todos os que concordavam que **tijolo** significa **piche** devem ter ficado juntos de um lado, imaginando o que deviam fazer. *[As crianças que representam o “piche” formam um grupo e se separam do grupo grande.]*

– Vamos deixar que eles construam a torre por si mesmos – um deles deve ter sugerido. – Já estamos cansados disso. Tem tanta gente em volta desses **tijolos**. Olhem que lindo vale tranquilo além daquelas montanhas! Vamos juntar nossas coisas e nossas famílias e nos mudar para lá!

Pouco depois, todas as pessoas que entenderam **“pás”** devem ter se reunido também e decidido abandonar a construção. *[As crianças que representam as “pás” formam um outro grupo e se afastam do grupo grande.]* Mais tarde, todos os que entenderam **martelos** devem ter se agrupado e feito a mesma coisa. E, por fim, deve ter ficado só o grupo dos que pediram **tijolos**. *[As demais crianças se agrupam e se separam também.]*

Dentro de pouco tempo, todos se afastaram dali. A torre ficou inacabada, como uma grande lembrança do erro que aquelas pessoas cometeram. Quando encontraram novos lugares para morar, as pessoas se acomodaram. *[As crianças se sentam no chão em grupos.]* Assim, foram formadas novas nações, cada uma falando um idioma diferente e desenvolvendo diferentes estilos de vida.

Deus sabe onde cada povo está e entende o idioma de todos. Ele sabe exatamente de que precisam. Deus ainda hoje ajuda os povos de todas as nações, ainda que sejam tão diferentes uns dos outros. E nós *[digam juntos a mensagem]*

Lição 1

Primários

9

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Como vocês acham que as pessoas se sentiram quando não mais puderam entender umas às outras?* (Preocupadas, confusas, zangadas, inseguras quanto ao que fazer, etc.) *Como vocês se sentem quando não conseguem entender o que alguém está lhes dizendo?* (Inseguros, chateados, etc.) *O que vocês acham que podem fazer quando as pessoas não entendem umas às outras?* (Ajudá-las. Ser bondosos para com elas.)

Vocês estão certos. Vamos recapitular nossa mensagem de hoje:

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblia
- cópias do tijolo (ver p. 84)

Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias do tijolo e escreva uma palavra do verso para decorar em cada tijolo, incluindo o verso bíblico.

Abra a Bíblia e leia o verso para decorar em voz alta: "Deus não mostra nenhum favoritismo. [...] Ele aceita aqueles que O temem e fazem o que é certo" (Atos 10:34, 35).

Embaralhe os tijolos e peça que as crianças os coloquem na ordem correta. Repita várias vezes até que elas saibam o verso de cor.

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ajude as crianças a encontrar Gênesis 9:1. Peça que um aluno leia o texto em voz alta. *Depois do dilúvio, o que Deus disse que Noé e sua família fizessem?* (Que eles tivessem muitos filhos, e que os seus descendentes se espalhassem por toda a Terra.) *Eles fizeram como Deus pediu que fizessem?* (Não. Tiveram muitos filhos, mas ficaram todos juntos no mesmo lugar.) *O que fez Deus diante disso?* (Confundiu-lhes a linguagem, fazendo com que formassem diferentes grupos e se separassem uns dos outros.) *É por isso que hoje temos tantas nações diferentes e idiomas diferentes. Mas Deus ama todas as pessoas em todas as nações do mundo e ainda deseja que trabalhem juntos, que ajudemos uns aos outros. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

3 Aplicação da lição

VOCÊ PRECISA DE:

- fita métrica ou régua grande
- material para construir uma torre (ver atividade)
- fita adesiva
- cola

Comunicando-se com todos

Com antecedência, providencie material para construir uma torre (blocos de brinquedo, tijolos feitos de caixas vazias, copos descartáveis, potinhos plásticos, pedaços de madeira, etc.). Peça que os alunos formem quatro grupos. Estabeleça o tempo que terão para a atividade, talvez não mais do que três minutos.

Um grupo ficará cuidando do material e os outros três deverão pegar com aquele grupo o material que desejarem para construir a torre mais alta que puderem. Vocês devem fazer tudo isso sem dizer nenhuma palavra, usando somente gestos e outros sons. Lembrem-se de que não podem falar nada! Podem começar.

Quando terminar o tempo, ou todos tiverem terminado sua torre, meça cuidadosamente cada uma e parabeneze cada equipe.

► Para Refletir

O que aconteceu quando tentaram construir uma torre em equipe sem falar uns com os outros? (Foi difícil entender o que o outro pretendia fazer; confusão; foi difícil de ajudar uns aos outros.) *Como vocês se sentiram ao perceber que não podiam entender um ao outro?* (Não gostamos, nos sentimos frustrados, confusos, inseguros, etc.) *O que isso nos ensina quanto à comunicação com pessoas diferentes de nós?* (Elas podem ficar frustradas conosco; nem sempre vamos entendê-las; precisamos encontrar um meio de nos comunicar usando expressão não verbal, etc.) *Como Deus deseja que tratemos as pessoas diferentes de nós?*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

4 Compartilhando a lição

“Abragru” (abraço em grupo)

Peça que todos formem um círculo (professores e alunos). *Vou contar até três. Quando eu disser “três”, quero que deem um passo à frente em direção ao centro do círculo. Prontos? Um, dois, três! Agora, coloquem as mãos sobre os ombros das pessoas que estão de ambos os lados de vocês e deem mais um passo em direção ao centro do círculo. Um, dois, três!*

Repita quantas vezes forem necessárias para que todos fiquem bem juntinhos num “abragru” (abraço em grupo).

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *O que acharam do “abragru”? (Tolice, bom, gostei, não gostei, etc.) Eu gostei de ser incluído no grupo. Não é nada engraçado ser ignorado, menosprezado ou ficar de fora. Pensem por um minuto em alguém que vocês conhecem e que pode estar se sentindo ignorado, menosprezado. O que podem fazer para ajudar essa pessoa a se sentir parte do grupo?*

Dê oportunidade para que as crianças compartilhem suas opiniões com um colega. Depois, peça que umas três crianças compartilhem suas ideias com toda a classe. Distribua os papéis e os lápis. Incentive as crianças a escrever as ideias no papel e a realizar durante a semana o que pensaram em fazer àquela pessoa. *Vamos repetir juntos nossa mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS PESSOAS DIFERENTES DE NÓS.

5 Encerramento

Ore pedindo a Deus que esteja com cada um dos alunos ao ajudar outras pessoas a se sentirem aceitas, incluídas no grupo.

Lembre as crianças de estudar a lição todos os dias.

VOCÊ PRECISA DE:

- papel
- lápis